

Сценарий занятия | 3-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

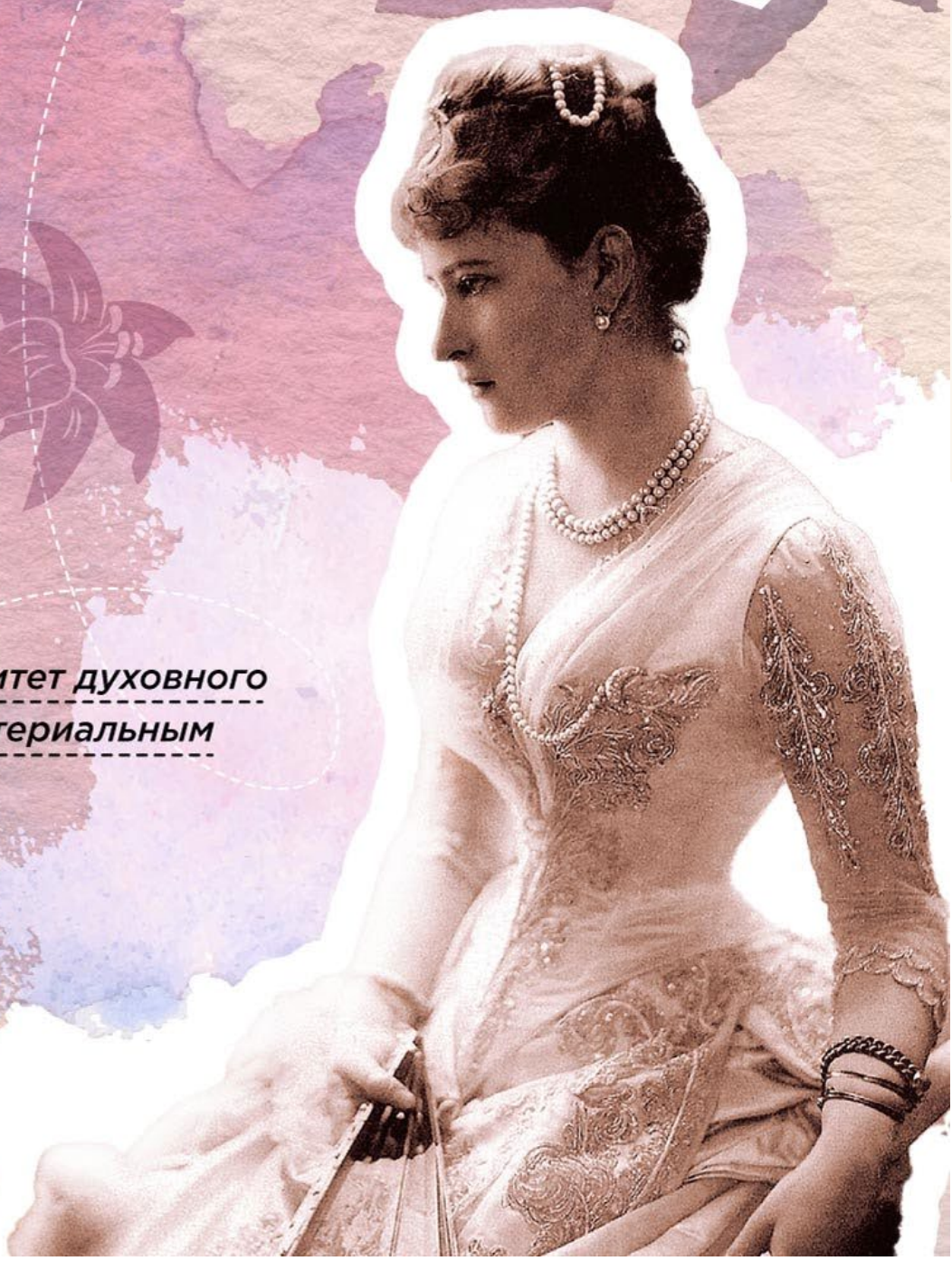


Крепкая семья



Приоритет духовного
над материальным

3 марта 2025 года



СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 3-4 классов

Занятие 24 Международный женский день

Цель: формирование и развитие у обучающихся первичных представлений о роли женщин в истории России, их вкладе в развитие различных сфер жизни и деятельности; формирование стремления к самореализации и служению обществу на примере выдающихся женщин России; воспитание ценностного отношения к семье и своим близким.

Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья.

Основные смыслы:

- Международный женский день – это не только исторический символ борьбы за права, но и день признания вклада женщин в развитие института семьи, общества, науки, культуры и других сфер деятельности.
- Истории замечательных женщин России – это истории про стремление к мечте, преодоление трудностей и служение Отечеству.
- Вклад женщин в различные сферы жизни, такие как наука, техника, культура и экономика, имеет огромное значение и способствует развитию общества, обеспечивая равновесие, разнообразие и прогресс.
- Материнство, воспитание детей, забота о семье – важнейшие роли женщин в обществе.
- Современные женщины играют важную роль в жизни страны, успешно сочетают заботу о семье, рождение и воспитание детей с работой и общественной деятельностью.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериалов и презентации, а также выполнение практических интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: беседа.

Основной этап: беседа, работа с иллюстративным материалом, просмотр и обсуждение видеоролика «Принцесса, ставшая святой», видеоролика-интервью.

Заключительный этап: беседа, выполнение интерактивного задания.

Мотивационно-целевой этап

Учитель: Сегодня наш разговор будет посвящен празднику, который отмечают во многих семьях и более чем в тридцати странах мира. Думаю, вы сразу назовете этот день.

Ответы обучающихся.

Учитель: Как вы к нему готовитесь?

Ответы обучающихся.

Учитель: Этот год (2025) для Международного женского дня юбилейный. Знаете ли вы историю появления этого праздника?

В 1975 году, 50 лет назад, Международный женский день получил официальный статус. Тогда же были утверждены и основные ценности этого дня: достоинство, надежда, равенство, сотрудничество, упорство, признательность, уважение, сочувствие, прощение.

А еще раньше, в 1910 году, то есть 115 лет назад, зародилась идея Международного женского дня. Тогда женщины боролись за сокращение рабочего дня, за повышение заработной платы, за свое право участвовать в выборах, выступали за запрет детского труда.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Какие вопросы волновали женщин много лет назад? Обратили ли вы внимание, что для женщин были важны права детей? Как вы думаете, почему?
- Почему такой день появился в истории? Чем он важен для каждого из нас и для общества в целом?

Ответы обучающихся.

Учитель: Давайте попробуем ответить на эти важные вопросы в нашем разговоре.

Основной этап

Учитель: Рассмотрите марки, которые были выпущены Почтой России в 1949 году к празднику 8 Марта. Какие роли женщины в обществе они иллюстрируют?

Ответы обучающихся.

Учитель: Чтобы работать учителем, воспитателем, врачом, конструктором, быть государственной служащей, необходимо иметь образование. Но право на высшее образование женщины получили лишь в 1878 году, когда для них было открыто первое высшее учебное заведение в России. Это были Санкт-Петербургские высшие женские курсы, которые имели свое неофициальное название по фамилии первого директора – Константина Николаевича Бестужева-Рюмина. Бестужевские курсы вошли в историю русского просвещения как первое высшее женское учебное заведение университетского типа.

Как вы думаете, почему женщины хотели получать высшее образование?

Ответы обучающихся.

Учитель: Можете ли вы по фото определить, какие дисциплины изучались «бестужевками»? (*презентация к занятию*).

Ответы обучающихся.

Учитель: На курсах существовало три факультета: историко-филологический (изучалась история, философия, языки), физико-математический (первоначально разделенный

на физико-математическое и специально-математическое отделения) и юридический, изучались история, филология, физика, математика, медицина, а также такие «практические» науки, как агрономия, инженерное дело, коммерция.

Предположите, трудно ли было учиться «бестужевкам»? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Эти курсы закончили многие известные женщины.

Евгения Рубинштейн – первая в мире женщина-климатолог (ученый, изучающий вопросы изменения климата, климатические процессы, их причины и последствия).

Татьяна Кладо – первая в России женщина-аэролог (ученый, изучающий процессы, происходящие в атмосфере).

Елизавета Столица – первая в России женщина-агроном (специалист в области земледелия, выращивания растений).

Наталья Ярош – геолог (специалист, который занимается поиском и изучением полезных ископаемых: нефти, угля, металлов).

Недавно мы говорили о служении Отечеству – можно ли сказать, что эти женщины служили Отечеству? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Как вы думаете, легко ли им было быть первыми? Может быть, они испытывали страх? Что же помогло им преодолеть трудности и страх и добиться своей цели?

Ответы обучающихся.

Учитель: В самом начале нашего разговора мы сказали, что сочувствие и милосердие – важные ценности Международного женского дня. Как вы понимаете слово «милосердие»?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сейчас мы с вами познакомимся с биографией женщины, которая стала символом милосердия. Родившись настоящей принцессой, она посвятила свою жизнь служению людям и добрым делам.

Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика «Принцесса, ставшая святой»**. Примерные вопросы для обсуждения:

- Что вам запомнилось в истории Елизаветы Федоровны?
- В чем состоит ее подвиг?
- Как вы думаете, почему женщины часто становятся символами милосердия и заботы о других?

Ответы обучающихся.

Учитель: Несмотря на то, что женщины вносят огромный вклад в развитие и сохранение мира, совершают научные открытия, создают произведения искусства, проектируют здания, защищают Отечество, они продолжают выполнять самую главную свою миссию. Как вы думаете, какую?

Ответы обучающихся.

Учитель: Знаете ли вы, что существует почетное звание матери-героини? Как вы думаете, за что его присваивают?¹ Почему материнство приравнивается к подвигу?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сейчас мы с вами посмотрим интервью с Оксаной Гарнаевой. Она занимается воспитанием 22 детей, а кроме этого, является председателем благотворительного фонда помощи детям-сиротам и многодетным семьям «Русская береза».

Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоинтервью с Оксаной Гарнаевой**. Примерные вопросы для обсуждения:

- Почему люди с почтением и глубоким уважением относятся к матерям?
- Что означает выражение «счастье материнства»?
- Есть ли в нашем классе многодетные семьи? Были ли или есть среди ваших родственников многодетные семьи?

¹ Звание матери-героини впервые появилось в советской наградной системе в 1944 году, незадолго до окончания Великой Отечественной войны. Его присуждают матерям, которые вырастили десять и больше детей (включая усыновленных).

Заключительный этап

Учитель: Женщины во все времена были и остаются хранительницами традиций, мудрости и семейных ценностей. И в то же время они являются двигателями прогресса, внося свой вклад в науку, культуру, экономику и другие сферы.

Но для каждого из нас женщины – это прежде всего наши родные: мамы, бабушки, сестры, те, кто каждый день заботятся о нас, кто всегда поддержат, утешат, вдохновят.

Давайте выполним интерактивное задание «Собери пословицу» и посмотрим, как народная мудрость воплотила в этих коротких выражениях все то, что мы испытываем по отношению к нашим мамам.

*Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Собери пословицу».***

Учитель организует заключительную беседу. Примерные вопросы для обсуждения:

- Если бы вы могли обратиться с поздравлением ко всем женщинам мира, что бы вы сказали?
- Каким образом вы можете выразить уважение и благодарность своим близким женщинам? Какой подарок можем сделать мамам и бабушкам, независимо от праздника?
- Вспомните, какие марки мы с вами рассматривали сегодня. А если бы вы создавали марку к 8 Марта, то что бы изобразили? Расскажите классу о своей задумке.

Если позволяет время занятия, учитель может предложить обучающимся вместе с участниками одного из выпусков программы «Голос. Дети» спеть **песню «Мама»** (видеоматериал к занятию).

Постразговор

Что почитать:

- Д. Родари. Почему мама должна каждый день ходить на работу//Почему? Отчего? Зачем? – М., 1984
- Володихин Д.М. Великая княгиня Елизавета Федоровна – сестра милосердия. Жизнеописание для детей. Изд. Символик, 2025.
- Долгинова Е. Истории удивительных женщин. Истории для маленьких мечтательниц. – Изд. Клевер, 2019.
- Русинова А., Гусев Д., Цырлина Т. Бестужевки. Первый женский университет/ Комиксы для детей. – Изд. Самокат, 2021.

Что посмотреть:

- Моя мама волшебница. Мультипликационный фильм, 1989.
- Мама. Художественный фильм-мюзикл, 1972.
- И мама меня простит. Мультипликационный фильм, 1975.
- Осьминожки. Мультипликационный фильм, 1976.

Творческая и проектная работа:

- «Фотоальбом известных в будущем женщин» (Кем видят себя в будущем девочки нашего класса?)
- Марка к 8 Марта.
- Рассказ «Когда мама была маленькой» (Что мамы помнят о своем детстве? Какой была их детская жизнь? Чем были увлечены? О чем мечтали? и пр.)